

И.о. начальника Управления
образования Городовиковского
районного муниципального образования
Республики Калмыкия
Петренко Л.С.
31.08.2020

Муниципальная программа
«Организация системы профориентационной работы в
образовательных учреждениях Городовиковского района»

г. Городовиковск
2021 год

Наименование Программы	Муниципальная программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Городовиковского района».
Исполнители Программы	Педагогические работники общеобразовательных организаций Городовиковского района.
Цель Программы	Обеспечение условий для вовлечения 95% детей в возрасте от 5 до 17 лет (воспитанники ДОУ, обучающиеся ОУ района) в муниципальную систему профориентационной работы путем организации деятельности муниципальной профориентационной группы педагогов с возможностью обеспечения раннего самоопределения дальнейшего трудоустройства в муниципалитете до 2025 выпускников общеобразовательных организаций.
Задачи Программы	<p>Внедрение муниципальной системы профориентационной работы, охватывающей не менее 95 % детей в возрасте от 5 до 17 лет и педагогических работников ОУ города путем реализации деятельности муниципальной профориентационной группы педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и принятие нормативно -правовой базы для реализации мероприятий Программы; 2. Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ города по ранней профориентации; 3. Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации; 4. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях; 5. Вовлечение детей в возрасте от 5 до 17 лет в профориентационные мероприятия; 6. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками; 7. Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности; 8. Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»;

	<p>9. Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками;</p> <p>10. Заключение партнерских соглашений с предприятиями города, задействованными в реализации проекта;</p> <p>11. Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий:</p> <p>1 этап — подготовительный (июнь 2021 август 2021);</p> <p>2 этап — практический (сентябрь 2021 -май 2025);</p> <p>3 этап — аналитический июнь 2025-декабрь 2025</p>
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет Управление образования</p>

Пояснительная записка

Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников школ. Неопределенность в выборе профессии у большинства молодых людей связана с появлением избытка специалистов в одних отраслях социума и дефицитом специалистов нового типа по новым рыночным специальностям и ряду рабочих профессий во всех сферах экономики, что не способствует эффективному социально-экономическому развитию страны.

Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки и личностно-профессиональном становлении молодежи.

Профориентация это научно обоснованная система социально экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной по содержанию, экономической по результатам, государственной — по организации работ. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы

основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Программа разработана с учетом плана мероприятий муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях Городовиковского района на 2021-2025 гг.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создать систему действенной профориентации в образовательных учреждениях, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы;
2. Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ города по ранней профориентации;
3. Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации;
4. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях;
5. Вовлечение не менее 95 % детей в возрасте от 5 до 17 лет в районные профориентационные мероприятия;
6. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками;
7. Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности;
8. Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОУ города в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»;
9. Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками;
10. Заключение партнерских соглашений с предприятиями города, задействованными в реализации проекта;
11. Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях.

Нормативно-правовое обеспечение программы

При организации профориентационной работы целесообразно изучить нормативно-правовую базу по данному вопросу, обратив особое внимание на следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон РФ от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ № 1032-1);
3. Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 № 380-н);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи (Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985).

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определен важнейший приоритет государственной политики в области воспитания - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.

В качестве базовых национальных ценностей российского общества в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) наряду с патриотизмом, социальной солидарностью, гражданственностью, семьей, здоровьем, традиционными религиями России, искусством, природой, человечеством указываются труд и творчество, наука.

ФГОС предусматривают возможность создания целостной программы профессиональной ориентации обучающихся в рамках программ воспитания и социализации, духовно-нравственного развития личности. При разработке такой программы в школе целесообразно руководствоваться идеями, изложенными в «Концепции организационно-педагогического сопровождения обучающихся в условиях непрерывности образования», разработанной специалистами Федерального института развития образования. Концепция предполагает постепенную смену парадигмы: от профориентационной работы к системе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как субъектов жизненного, личностного и профессионального самоопределения, что полностью согласуется с

требованиями ФГОС. В этой связи, развитие способности к профессиональному самоопределению является частью всей образовательной деятельности общеобразовательной организации, включая начальный уровень. При этом также должно быть организовано конструктивное взаимодействие и сотрудничество с другими организациями, занимающимися вопросами профориентации и самоопределения. Кроме того, в процессе совершенствования подготовки и сопровождения профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях важно учитывать имеющийся опыт реализации программ профориентационных курсов, целостно охватывающих процесс подготовки обучающихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности и формирующих уважительное отношение к труду.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализована в 2021-2025гг. в три этапа:

1 этап: подготовительный (июнь 2021- август 2021)

Результат:

1 Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания системы профориентационной работы в Городовиковском районе;

2.Разработана и утверждена организационная структура управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования;

3. Разработана программа по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации;

4.Разработана программа психолого-диагностической работы по профориентации;

5 Разработана программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях;

6.Разработан план по организации деятельности муниципальной профориентационной группы педагогов по внедрению профильных практических занятий со старшеклассниками:

-педагогического;

-сельскохозяйственного;

-технического.

2 этап: практический (сентябрь 2021-май 2025)

1. Реализуется деятельность организационной структуры управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования:

-районная профориентационная методическая группа управляет деятельностью по профориентации в образовательной системе района;

- оказывает методическую помощь в организации профориентационной деятельности в образовательных учреждениях района;
- оказывает консультативную помощь детям и их родителям по направлению профессиональной ориентации ребенка; анализирует выполнение этапов реализации проекта, формирует отчетность и ежеквартально предоставляет в муниципальный орган управления образования;
- координирует реализацию профориентационных программ в образовательных учреждениях района;
- организует районные мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями;
- осуществляет межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района, муниципальными учреждениями, ВУЗом и СУЗами.

2.Реализуется программа по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации;

3.Реализуется программа психолого-диагностической работы по профориентации;

4.Реализуется программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях;

5.Реализуется план по организации деятельности муниципальной профориентационной группы педагогов по внедрению профильных

практических занятий:

-педагогического;

-сельскохозяйственного;

-технического

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1.Профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.

2.Диагностика и консультирование с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.

3.Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.

3 этап: аналитический (июнь 2025-декабрь 2025) Результаты:

1 .Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями;

2.Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

Обобщенная характеристика мероприятий Программы
 Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему

Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
1 этап: пропедевтический (начальный и средний уровни) Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы.			
Дошкольники (начальный уровень)	Формирование представлений детей о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях, в условиях игровой деятельности дошкольников.	Содержание направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов, просмотр видеофильмов о профессиях.	Ведущая игровая деятельность: В овладении знаний, умений и навыков, ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление, самооценка
1-4 классы (средний уровень)	Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Знакомство с профессиями родителей, Сюжетно-ролевые	Ведущая игровая деятельность: в овладении знаний, умений и навыков

	будущей профессии.	профориентационные игры. Проектные задачи. Прохождение внутренней социальной практики	ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых.
--	--------------------	---	--

3 этап: поисково-зондирующий

Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения

5-7 классы	Расширение представлений мире профессий ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных выбором профессии своего места в обществе.	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций.	Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.
------------	--	--	--

		Прохождение внутренней социальной практики.	
<p>4 этап: предпрофильная подготовка</p> <p>Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута</p>			
8-9 классы	Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности соответствии требованиями выбираемой профессии.	Курсы по выбору. Организация встреч с представителями различных профессий. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение Профориентационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции, составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты. Прохождение внутренней социальной практики.	Зависимость от микросреды и конкретной ситуации.
<p>5 этап: профессиональное самоопределение</p> <p>Цель : определение направления профессионального образования</p>			
9-11 классы	Формирование профессионально важных качеств в избранном виде	Организация профессиональных проб. Ознакомление с	Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии,

	деятельности. Ознакомление с тенденциями на рынке труда.	условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.	учебного заведения и выборе подготовительных курсов.
--	--	---	--

Перечень основных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Развитие профориентационной работы на уровне дошкольного образования			
1.	Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ города по ранней про ориентации.	02.06.2021г-31.07.2021г	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
2	Разработка плана мероприятий по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста	31.07.2021г	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
3.	Разработка программ (планов в ДОУ) по профориентационной работе.	31.07.2021г	Управление образования, педагоги профориентационной ппы.
4.	Организация проведения	В течение всего	Управление

	профориентационной олимпиады «Радуга профессий. Дошкольник».	периода	образования, педагоги профориентационной группы.
5.	Организация проведения выставки рисунков среди воспитанников подготовительных и старших групп «Ребенок в мире профессий».	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
6.	Организация встреч с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны».	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
7.	Семинар практикум для педагогических работников «Школа современных профессий». Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ в вопросах профориентации дошкольников.	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
8.	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия.	По отдельно разработанному плану	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
9.	Контроль и консультации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по направлению «ранняя профориентация дошкольников».	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
10.	Районный конкурс фестиваль «Профессия моих родителей».	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
11.	Проведение консультации о	В течение всего	Управление

	значимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению профориентации детей дошкольного возраста.	периода	образования, педагоги профориентационной группы.
12.	Проведение информационной компании по освещению работы профориентационной группы педагогов в СМИ.	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
Развитие профориентационной работы на уровне общего образования			
1.	Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.	02.06.21-31.07.21г	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
2.	Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ	31.07.2021г	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
3.	Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения.	По отдельно разработанному плану	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
4.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
5.	Консультирование педагогов ОУ по вопросам оказания помощи и поддержки, учащихся в процессе их профессионального и личностного самоопределения; участие в	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы.

	работе методических объединений учителей предметников.		
6.	Общешкольные, классные родительские собрания профориентационной тематике: «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка».	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
7.	Организация работы курсов внеурочной деятельности, предметных факультативов, кружков профориентационной направленности.	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
8.	Проведение лекториев профориентационной тематики, индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации. Организация тематических групповых бесед с родителями учащихся по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии.	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
9.	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами города по профориентационной работе.	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
10.	Проведение информационной компании по освещению работы профориентационной группы педагогов в СМИ.	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы.

Развитие профориентационной работы на уровне начального общего образования			
1.	Организация проведение школьного конкурса для детей младших классов ОУ по направлению «Ранняя профориентация».	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
2.	Проведение выставки детского творчества «Наши руки не знают скуки».	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
3.	Конкурс рисунков «Волшебный мир профессий».	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы,
4.	Конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла».	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
5	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
6	Ярмарка профессий «Шаг в будущее».	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы.

Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (5-7 классы)			
1.	Организация проведение школьного конкурса на уровне основного общего образования ОУ по направлению «Ранняя профориентация».	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
2.	Проведение выставки детского творчества «Наши руки не знают скуки».	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
3.	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия».	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
4.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
5.	Проведение квест-игры «Я выбираю»	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
7.	Конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла».	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
8.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее».	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы.

9.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее».	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
----	--	-------------------------	--

Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (8-9 классы)			
1.	Организация проведение конкурсов для детей на уровне основного общего образования по направлению «Профориентация».	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
2.	Районный конкурс проектов «Я и профессия».	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
3.	День открытых дверей.	По отдельно разработанному плану	Управление образования, педагоги Профориентационной группы.
4.	Проведение единого дня профессионального самоопределения профессиональной ориентации.	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы.

5.	<p>Консультирование тестирование обучающихся классов по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -карта интересов; -профессиональные склонности профессиональная направленность; -мотивы выбора; - анкетирование «Профессиональный интерес». 	В течение всего периода	<p>Управление образования, педагоги</p> <p>профориентационной группы..</p>
6.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее».	Ежегодно	<p>Управление образования, педагоги</p> <p>профориентационной группы.</p>
7	<p>Разработка плана по организации работы профориентационной группы педагогов: -медицинском;</p> <p>-педагогическом;</p> <p>-сельскохозяйственном; -социально-культурном; -техническом.</p>	По отдельно разработанному плану	<p>Управление образования, педагоги</p> <p>профориентационной группы.</p>
8.	<p>Организация работы по привлечению учащихся ОУ города в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее».</p>	В течение всего периода	<p>Управление образования, педагоги</p> <p>профориентационной группы..</p>
<p>Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (10-11 классы)</p>			

1.	Организация проведение конкурсов для детей на уровне среднего общего образования ОУ по направлению «Профориентация».	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
2.	Городской конкурс проектов «Я и профессия».	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
3.	Организация анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности.	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
4.	Разработка плана организации работы профориентации группы педагогов: -медицинском; -педагогическом; -сельскохозяйственном; -социально-культурном; -техническом.	По отдельно разработанному плану	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
5.	Проведение единого профессионального самоопределения профессиональной ориентации.	Ежегодно	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
6.	День открытых дверей.	По отдельно разработанному плану	Управление образования, Педагоги профориентацион

			ной группы. .
7.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее».	Ежегодно	Управление образования, Педагоги профориентационной группы.
8.	Консультирование родителей по вопросам профориентации: - анкетирование; беседы на классных и общешкольных родительских собраниях; беседы психолога с родителями.	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
9.	Организация привлечению города в Федеральных «Проектория» будущее». работы по учащимся ОУ реализацию проектов и «Билет в будущее».	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы. .
Психолого-диагностическая работа по профориентации учащихся 5-11 классов			
1.	Разработка программы и принятие психолого-диагностической работы по профориентации.	02.06.2021-31.07.2021гг	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
2.	Разработка плана мероприятий по программе психолого-диагностической работы по профориентации.	31.07.2021г	Управление образования, педагоги профориентационной группы,

3.	Развивающие занятия, элективные курсы по психологии. Развитие специальных способностей, профессионально значимых личностных качеств.	В течение периода всего	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
4.	Индивидуальные консультации по вопросам самоопределения школьников по завершению основного общего образования. Консультации для родителей по результатам психологической работы с учащимися (Диагностической, консультативной и др.).	В течение периода всего	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
5.	Консультирование педагогов ОУ по вопросам оказания помощи и поддержки, учащимся в процессе их профессионального и личностного самоопределения; участие в работе методических объединений учителей предметников.	В течение периода всего	Управление образования, педагоги профориентационной группы.
6.	Тестирование по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при профессиональном определении их ребёнка.	В течение всего периода	Управление образования, педагоги профориентационной группы.

